



Horário: de 3.ª a 6.ª,
das 10 às 20.30 horas,
e sábado, das 14.30
às 20.30 horas

POLO CENTRAL

Quinta dos Franceses, Seixal
Contactos: 210 976 100;
biblioteca.seixal@cm-seixal.pt
Encerra no mês de agosto

POLO DE AMORA

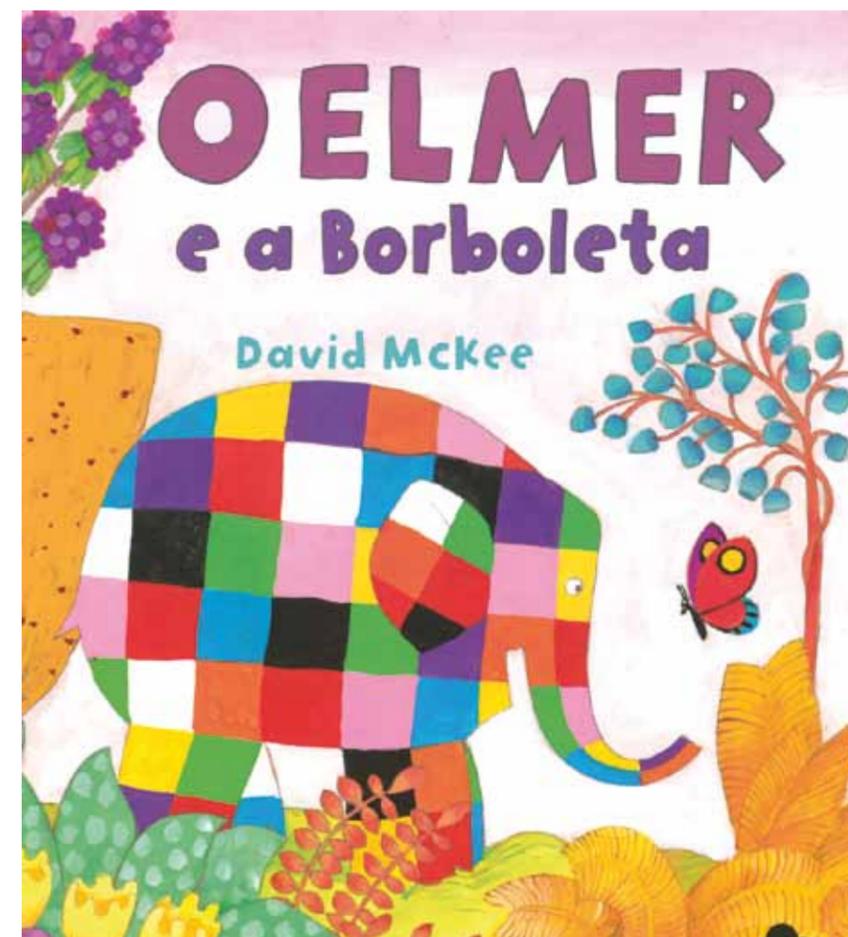
Largo do Rosinha, Amora
Contactos: 210 976 165;
biblioteca.amora@cm-seixal.pt
Encerra ao sábado, alternadamente
como Polo de Corroios,
e durante o mês de julho

POLO DE CORROIOS

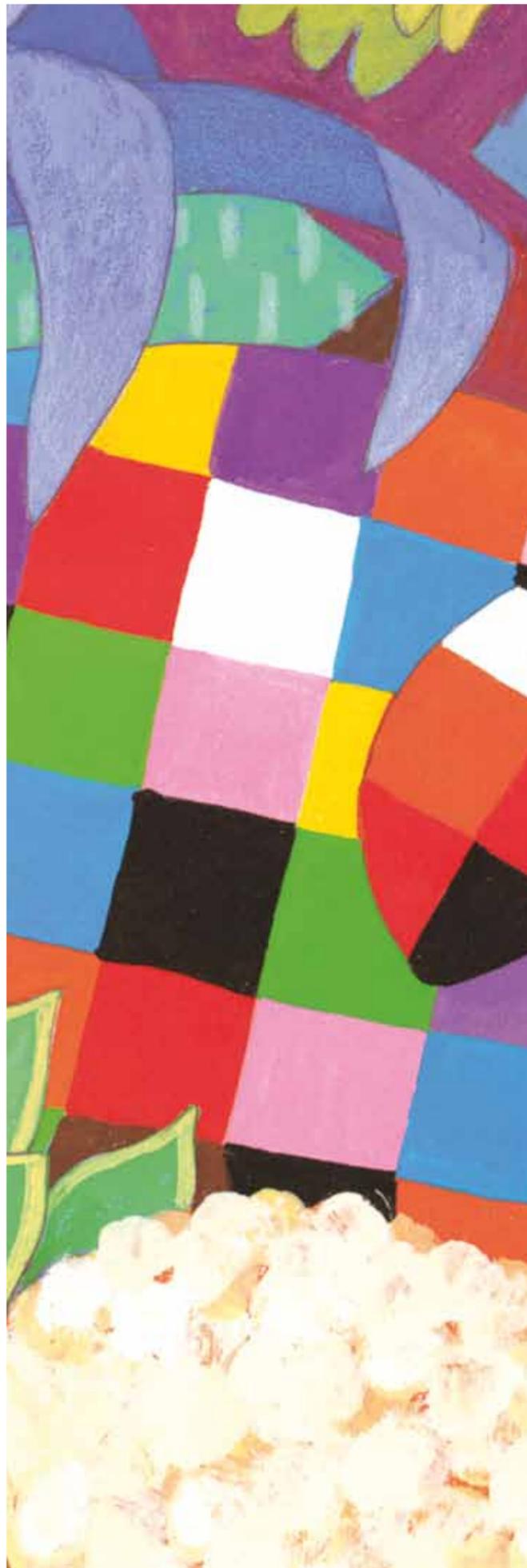
Rua 1.º de Maio, Corroios
Contactos: 210 976 180;
biblioteca.corroios@cm-seixal.pt
Encerra ao sábado, alternadamente
com o Polo de Amora,
e durante o mês de setembro

2021

BIBLIOTECA
MUNICIPAL
DO SEIXAL



KIT E... SE PUDÉSSEMOS MERGULHAR NOS LIVROS?



Livro:
ELMER E A BORBOLETA

Autor:
DAVID MCKEEN

Sinopse:

Elmer e a Borboleta é uma história que relata a aventura de duas personagens especiais que descobrem o precioso valor de cada um.

Destinatários

Famílias com crianças dos 12 meses aos 12 anos de idade.

MATERIAL QUE CONSTITUI O KIT:

- Garrafinhas de tinta (cores primárias)
- Impressão Elmer A3
- Molde 1 – Elmer A4
- Molde 2 – Borboleta
- Molde 3 – Medalha «Os melhores ajudantes do mundo»
- Cartolina
- Papel crepe de 2 cores
- Esponjinha

MATERIAL ADICIONAL NECESSÁRIO:

- Cola UHU
- Tesoura
- Lápis
- Fio ou linha colorida
- 1 folha
- Copinhos de iogurte (ou recipiente idêntico)

RECURSO MULTIMÉDIA DE APOIO:

<https://youtu.be/jD2Vtmm84ZU> ou na página do projeto no site da Câmara Municipal do Seixal.

Este recurso permite ainda visualizar algumas sugestões de utilização dos materiais disponibilizados neste kit.

Nota: Todos os materiais disponibilizados foram devidamente higienizados e a sua utilização deve ser efetuada exclusivamente com a orientação de um adulto.

ALGUMAS PROPOSTAS PARA ATIVIDADES EM FAMÍLIA

Atividade 1. Aventuras do Elmer e da Borboleta

MATERIAIS:

- Boiões de tinta (cores primárias)
- Impressão do Elmer A3
- Molde Borboleta
- Cartolina
- Esponjinha

PROPOSTA:

1.º momento

Preparação do material para criação das duas personagens principais do livro.

Com recurso a copinhos de iogurte (ou outro recipiente idêntico) exploram quais e quantas novas cores conseguem encontrar quando misturam as cores primárias disponibilizadas.

Utilizem a cartolina para criar uma borboleta com recurso ao molde disponibilizado.

2.º momento

O Elmer e a borboleta ganham agora vida sendo coloridas com as várias cores criadas pela vossa família.

3.º momento

Que aventuras poderão agora viver o Elmer e a Borboleta? Uma montanha de almofadas representando o cume alto da montanha onde o Elmer vai necessitar da ajuda da borboleta? Ou será num túnel com cadeiras onde o Elmer e a Borboleta brincam alegremente? A vossa imaginação levar-vos-á a cenários repletos de aventuras para as personagens e muitos sorrisos em família.

Atividade 2. Elmer Único

MATERIAIS:

- Folha para anotações especiais
- Molde do Elmer A4
- Cartolina
- Canetas ou lápis para pintar

PROPOSTA:

Ao longo de um dia ou de uma parte do dia, a família irá registar na folha para anotações especiais todas as ações e comportamentos que for adotando. E aqui vale tudo! Desde as pequeninas atitudes. Mesmo tudo!

Depois de terminado o tempo para as anotações, cada elemento da família desenha o contorno do Elmer numa cartolina. Ele estará agora sem nenhum padrão. Mas, como sabemos, todos os livros do Elmer são diferentes, especiais e altamente coloridos. Assim, a proposta é construir mais um Elmer Único! Desenhem ou escrevam no corpo deste novo Elmer tudo aquilo que registaram na folha de anotações especiais e vejam como também cada um dos elementos da família é único e especial.

Desafio: Atribuem um nome ao(s) vosso(s) Elmer e enviem para a o email da biblioteca a fotografia (biblioteca.seixal@cm-seixal.pt)

Atividade 3. Os melhores ajudantes do mundo

MATERIAIS:

- Molde medalha «Os melhores ajudantes do Mundo»
- Papel crepe
- Cartolina
- Lápis
- Cola

PROPOSTA:

1.º momento:

Criação das medalhas em cartolina, com recurso ao molde (em igual número ao dos elementos da família). Podem ser decoradas com recurso a material de pintura ou dando largas à imaginação com o papel crepe.

2.º momento:

Quem será o primeiro merecedor da medalha de melhor ajudante do Mundo? Será que todos os elementos da família? E no fim de uma semana quem será merecedor? Procurem pequenos desafios diários para estimular a capacidade de estar atento às necessidades do outro e de ajudar a satisfazê-las.